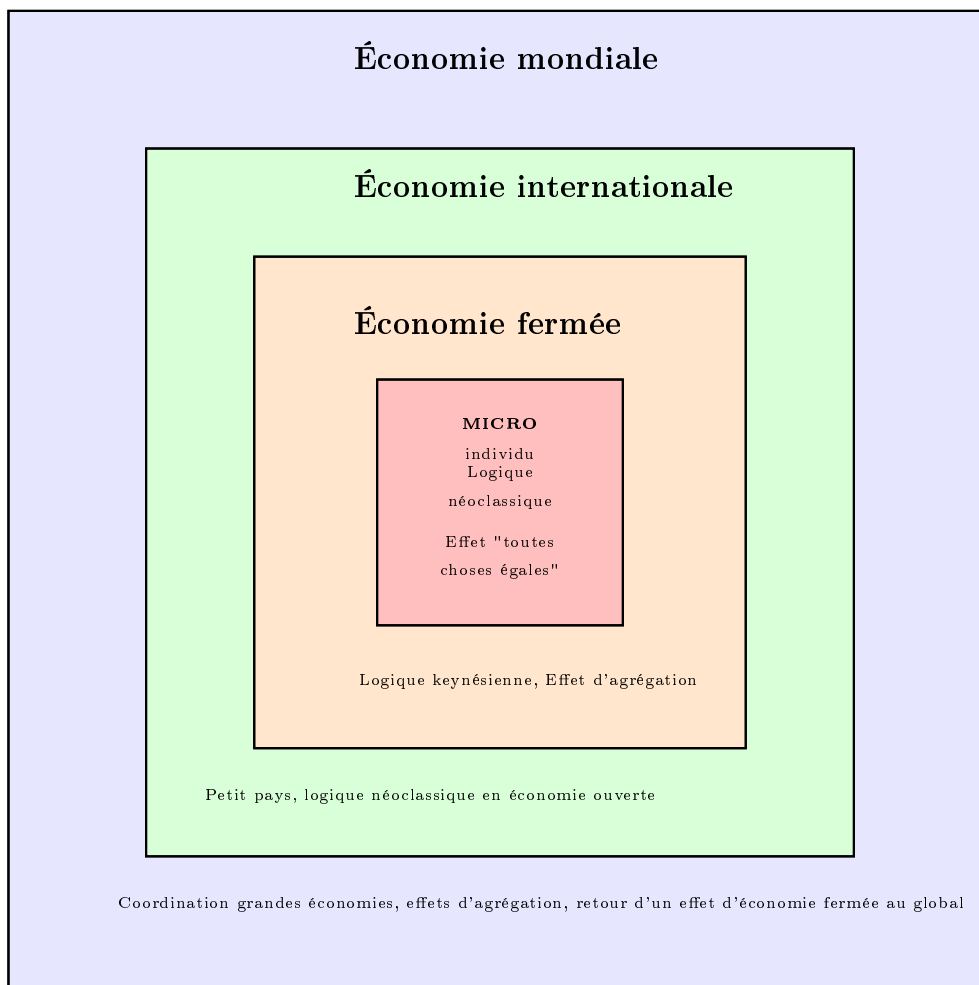


TD PRINCIPES ÉCONOMIQUES

Université de Bourgogne

Enseignant : M. Clévenot
Année universitaire : 2025/2026



Chaque niveau révèle des logiques économiques différentes selon l'échelle d'analyse

Table des matières

1	TD 1 : La démarche de l'économiste	3
2	Questions théoriques	3
2.1	Question 1 : Définition de l'analyse économique	3
2.2	Question 2 : Différence avec l'économie politique	3
2.3	Question 3 : Politique économique	3
2.4	Question 4 : Loi de l'offre et de la demande	3
2.5	Question 5 : Structures de marchés	3
2.6	Question 6 : Courants de pensée économique	3
3	Exercices d'application	4
3.1	Exercice 1 : Loi de l'offre et de la demande	4
3.2	Exercice 2 : Équilibre du marché	4
3.3	Exercice 3 : Surplus économiques	4
3.4	Exercice 4 : Rattrapage économique	4
4	Cadre théorique : besoins et hiérarchisation (35 minutes)	5
4.1	La pyramide de Maslow : hiérarchie traditionnelle des besoins (15 minutes)	5
4.2	Confrontation théorie/réalité avec la funflation (10 minutes)	5
4.3	Les lois d'Engel (10 minutes)	5
5	La loi psychologique de Keynes et ses limites (25 minutes)	6
5.1	Présentation de la loi psychologique fondamentale (10 minutes)	6
5.2	La funflation comme révélateur des limites de Keynes (15 minutes)	6
6	Théories sociologiques de la consommation (45 minutes)	6
6.1	La consommation ostentatoire de Veblen (20 minutes)	6
6.2	L'effet de démonstration de Duesenberry (25 minutes)	7
7	Analyse par les élasticités (60 minutes)	7
7.1	Élasticité-revenu (Engel) (20 minutes)	7
7.2	Élasticité-prix (20 minutes)	8
7.3	Élasticités croisées (20 minutes)	8
8	Exercices d'application - Calculs d'élasticités (55 minutes)	8
8.1	Exercice 1 : Calculs d'élasticité-revenu - Comparaison biens de base vs biens de luxe (20 minutes)	8
8.2	Exercice 2 : Calculs d'élasticité-prix (15 minutes)	9
8.3	Exercice 3 : Calculs d'élasticités croisées (20 minutes)	9
9	Synthèse et débat (25 minutes)	10
9.1	Questions de synthèse théorique	10
9.2	Débat : Implications de politique économique	10
10	Questions théoriques	13

11 Exercices	15
12 Documents annexes	15
12.1 Évolution du PIB français	15
12.2 Contexte économique français 2024	15
12.3 Classifications des pays par niveau de revenu 2025	16
13 TD 4 : DÉCROISSANCE ET CRITIQUE DU TECHNOSOLUTIONNISME	17
14 Questions théoriques	17
14.1 Définition et origines de la décroissance	17
14.2 Critique du paradigme technologique	17
14.3 Limites planétaires et alternatives	17
15 Analyse critique du technosolutionnisme	17
15.1 L'influence des États-Unis sur le GIEC	17
15.2 Technologies controversées	17
16 Exercices d'application	18
16.1 Exercice 1 : Analyse des biais technologiques	18
16.2 Exercice 2 : Scénarios de décroissance vs innovation	18
16.3 Exercice 2 : Symbiose énergétique	18
17 Débat structuré	19
17.1 Pour la décroissance (arguments de Fressoz)	19
17.2 Pour l'innovation technologique (contre-arguments)	19
17.3 Question de synthèse	19
18 Données de référence	19
18.1 Évolution des priorités dans les rapports du GIEC	19
18.2 Technologies controversées	20
19 Concepts clés à retenir	20
20 Prolongements	20
20.1 Liens avec les TD précédents	20
20.2 Enjeux contemporains	20
20.3 Question bonus	20
21 ANNALES juin 2025	21

TD 1 : La démarche de l'économiste

Questions théoriques

Question 1 : Définition de l'analyse économique

Comment définit-on classiquement l'analyse économique ?

Question 2 : Différence avec l'économie politique

Quelle différence avec l'économie politique ?

Question 3 : Politique économique

Que signifie le terme de politique économique (structurelle/conjoncturelle) ?

Question 4 : Loi de l'offre et de la demande

Expliquer la loi de l'offre et de la demande. Vous en donnerez une illustration graphique.

Question 5 : Structures de marchés

Vous rappellerez les conditions de la concurrence pure et parfaite. Vous définirez les notions de monopole, monopsonne, duopole

Question 6 : Courants de pensée économique

Vous définirez les courants de pensée économique suivants :

Physiocrates	Mercantilistes	Classiques
Marxiste	Néoclassiques	Keynésiens
Néo-keynésiens	Économie féministe/du genre	Économie écologique

Exercices d'application

Exercice 1 : Loi de l'offre et de la demande

Énoncé : Le consommateur A demande 30 produits lorsque le prix est de 10€ l'unité, et 10 produits lorsque le prix est de 20€ l'unité. Tracez la courbe de demande de ce marché.

Le producteur C offre 10 produits lorsque le prix est de 15€ l'unité, tandis que le producteur D offre 30 produits lorsque le prix est de 25€ l'unité. Calculez et tracez la courbe d'offre à partir de ces 2 points.

Exercice 2 : Équilibre du marché

À partir des courbes d'offre et de demande établies précédemment, vous déterminerez l'équilibre de ce marché. Vous évoquerez les limites de cette démarche.

Exercice 3 : Surplus économiques

Vous calculerez le surplus du producteur et le surplus du consommateur à l'équilibre.

Exercice 4 : Rattrapage économique

Si une économie Y dispose d'un PIB de 500 milliards d'euros avec un taux de croissance annuel moyen de 3,5% et qu'une économie Z a un PIB de 1500 milliards d'euros avec un taux de croissance annuel moyen de 2%, combien de temps faudra-t-il à l'économie Y pour rattraper l'économie Z ?

TD 2 : Comportement de consommation des ménages

Cadre théorique : besoins et hiérarchisation (*35 minutes*)

La pyramide de Maslow : hiérarchie traditionnelle des besoins (*15 minutes*)

Question 1 : Présentez la pyramide de Maslow en expliquant chacun des 5 niveaux avec des exemples concrets.

Question 2 : Quels sont les quatre principes fondamentaux de la théorie de Maslow ?

Question 3 : Selon la théorie classique de Maslow, à quels niveaux se situent traditionnellement les différents types de loisirs (loisirs de base, culturels, créatifs, de luxe) ? Justifiez vos réponses.

Confrontation théorie/réalité avec la funflation (*10 minutes*)

Question 4 : À partir du document CRÉDOC, relevez trois faits empiriques qui remettent en question la hiérarchie traditionnelle de Maslow.

Question 5 : Comment expliquez-vous que 50% des 18-24 ans consomment du loisir premium alors qu'ils ont des revenus limités ?

Question 6 : Que révèle le fait que 61% se restreignent sur l'alimentation (niveau 1 de Maslow) pour financer des loisirs premium (niveaux 4-5) ?

Les lois d'Engel (*10 minutes*)

Question 7 : Énoncez les trois lois d'Engel et expliquez leur logique économique.

Question 8 : Les données du document (45% des revenus >3100€ consomment du premium vs 33% en moyenne) vérifient-elles les lois d'Engel ? Justifiez.

La loi psychologique de Keynes et ses limites (25 minutes)

Présentation de la loi psychologique fondamentale (10 minutes)

Question 9 : Énoncez la loi psychologique fondamentale de Keynes (1936) et expliquez sa traduction mathématique.

Question 10 : Quelles sont les implications macroéconomiques de cette loi selon Keynes ?

Question 11 : Sur quelle hypothèse implicite concernant les biens de consommation repose cette loi ?

La funflation comme révélateur des limites de Keynes (15 minutes)

Question 12 : Confrontez les prédictions de la loi de Keynes avec les comportements observés dans la funflation pour :

- Les jeunes aux revenus limités
- Les hauts revenus
- Les arbitrages budgétaires

Question 13 : En quoi peut-on parler de "généralisation abusive" concernant la loi de Keynes ?

Question 14 : Distinguez biens normaux et biens positionnels : à quelle catégorie appartiennent les loisirs premium ?

Théories sociologiques de la consommation (45 minutes)

La consommation ostentatoire de Veblen (20 minutes)

Question 15 : Présentez la théorie de la consommation ostentatoire de Veblen (1899). Qu'est-ce que la "classe de loisir" ?

Question 16 : Identifiez dans le document du CRÉDOC quatre éléments qui relèvent de comportements vebleniens.

Question 17 : Analysez le paradoxe suivant : comment concilier la théorie de Veblen avec le fait que 61% se restreignent sur le quotidien pour financer ces achats ?

Question 18 : Le phénomène de communication sur les réseaux sociaux (18% des motivations) constitue-t-il une forme moderne de consommation ostentatoire ?

L'effet de démonstration de Duesenberry (25 minutes)

Question 19 : Expliquez la théorie de Duesenberry (1949) : qu'est-ce que la consommation relative et l'effet de démonstration ?

Question 20 : Calculez l'intensité de l'effet de démonstration pour les groupes suivants (écart par rapport à la moyenne/moyenne générale) :

- Franciliens : 48% vs 33% moyenne
- 18-24 ans : 50% vs 33% moyenne
- Diplômés Bac+2 : 49% vs 33% moyenne

Question 21 : Quels sont les mécanismes de démonstration identifiables dans le document ?

Question 22 : Comment expliquer que les jeunes urbains diplômés maintiennent cette consommation malgré leurs contraintes budgétaires ?

Analyse par les élasticités (60 minutes)

Élasticité-revenu (Engel) (20 minutes)

Question 23 : Calculez l'élasticité-revenu générale des loisirs premium avec les données suivantes :

- Revenus moyens France : 2 400€/mois → 33% consomment du premium
- Revenus élevés (>3 100€) : 3 800€/mois → 45% consomment du premium

Question 24 : Interprétez votre résultat : quel type de bien représentent les loisirs premium ?

Question 25 : Comment expliquez-vous le "paradoxe des jeunes" : consommation élevée (50%) malgré des revenus faibles ?

Élasticité-prix (20 minutes)

Question 26 : Sachant que les prix des concerts ont augmenté de 37% entre 2020 et 2024 selon Pollstar, et que le marché continue de croître, estimez l'élasticité-prix de la demande.

Question 27 : La demande est-elle élastique ou rigide? Quels facteurs expliquent cette rigidité?

Question 28 : Expliquez le concept "d'effet Veblen" sur les prix : pourquoi un prix élevé peut-il accroître la désirabilité d'un bien ?

Élasticités croisées (20 minutes)

Question 29 : Définissez l'élasticité croisée et distinguez biens substitués et biens complémentaires.

Question 30 : Qualifiez les relations suivantes (substitution/complémentarité) et estimez le signe de l'élasticité croisée :

- Loisirs premium / Loisirs standards
- Concerts premium / Streaming musical
- Loisirs premium / Équipements high-tech
- Alimentation courante / Loisirs premium (dans le budget des jeunes)

Question 31 : Analysez les arbitrages budgétaires : pourquoi les consommateurs préservent-ils les équipements high-tech mais réduisent l'alimentation ?

Exercices d'application - Calculs d'élasticités (55 minutes)

Exercice 1 : Calculs d'élasticité-revenu - Comparaison biens de base vs biens de luxe (20 minutes)

Situation A - Alimentation de base :

Tranche de revenu	Revenu moyen	Budget alimentation	% du revenu
Bas revenus	1 200 €	180 €	15%
Revenus moyens	2 400 €	240 €	10%
Hauts revenus	4 800 €	280 €	5,8%

Situation B - Restaurants étoilés :

Tranche de revenu	Revenu moyen	% consommateurs
Bas revenus	1 200 €	1%
Revenus moyens	2 400 €	6%
Hauts revenus	4 800 €	25%

Questions :

- Calculez l'élasticité-revenu de l'alimentation de base (bas revenus → revenus moyens)
- Calculez l'élasticité-revenu des restaurants étoilés (bas revenus → revenus moyens)
- Calculez l'élasticité-revenu des restaurants étoilés (revenus moyens → hauts revenus)
- Classez ces biens selon leur nature économique et justifiez

Exercice 2 : Calculs d'élasticité-prix (15 minutes)

Situation : Évolution des places de concert premium :

- 2020 : 120€ en moyenne → 100 000 billets vendus
- 2024 : 180€ en moyenne → 95 000 billets vendus

Questions :

- Calculez l'élasticité-prix de la demande
- La demande est-elle élastique ou rigide ?
- Quel a été l'effet sur le chiffre d'affaires des organisateurs ?

Exercice 3 : Calculs d'élasticités croisées (20 minutes)

Situation : Impact des hausses de prix :

- Prix cinéma : +25% → Abonnements streaming : +15%
- Prix restaurants : +20% → Consommation plats cuisinés : +30%

Questions :

- Calculez les élasticités croisées
- Qualifiez les relations entre ces biens
- Expliquez ces comportements

Synthèse et débat (25 minutes)

Questions de synthèse théorique

Question 32 : Construisez un tableau comparatif des différentes théories (Maslow, Engel, Keynes, Veblen, Duesenberry) en indiquant leurs prédictions, leur vérification empirique avec la funflation, et leurs limites.

Question 33 : Montrez que la loi psychologique de Keynes reste "bloquée" sur la première loi d'Engel. En quoi cette généralisation abusive explique-t-elle l'inadéquation de sa théorie face aux comportements de funflation ?

Question 34 : Analysez "l'inversion relative" de la pyramide de Maslow révélée par la funflation : comment expliquer que des jeunes privilégient les besoins d'estime/accomplissement avant d'avoir satisfait leurs besoins de sécurité matérielle ?

Question 35 : Comment la distinction entre biens normaux et biens positionnels permet-elle de réconcilier les différentes théories ?

Débat : Implications de politique économique

Question 36 : La funflation révèle-t-elle un problème économique et social ? Quels sont les enjeux positifs et négatifs ?

Question 37 : Faut-il réguler les prix de la billetterie d'événements culturels ? Argumentez avec les concepts vus en cours.

Question 38 : Comment les pouvoirs publics peuvent-ils accompagner l'accès aux loisirs pour tous sans dénaturer les mécanismes de marché ?

Question bonus : Analysez l'échec relatif de la carte culture (Pass Culture) à travers les théories de Veblen et Duesenberry. En quoi cet exemple illustre-t-il la différence entre biens normaux et biens positionnels ?

Données de référence - Document CRÉDOC

Consommation de loisirs premium

Indicateur	Pourcentage
Français ayant acheté au moins une formule premium	33%
Achat de billets malgré prix jugés élevés	23%
Fréquentation restaurants étoilés	11%
Hébergements d'exception, croisières de luxe	8%
Expériences immersives ou réalité virtuelle	6%
Sessions personnalisées, rencontres privilégiées	5% chacune

Profils de consommateurs

Catégorie	% consommant du premium
18-24 ans	50%
25-34 ans	39%
Franciliens	48%
Diplôme supérieur à Bac+2	49%
Cadres supérieurs	44%
Revenus > 3100€/mois	45%
Moyenne population	33%

Motivations d'achat (consommateurs premium)

Motivation	Pourcentage
Conditions les plus agréables et confortables	66%
Vivre une expérience unique	66%
S'échapper du quotidien vers un monde ludique	61%
Vivre ce moment avec d'autres fans	34%
Solution difficilement accessible au grand public	27%
Rencontrer une star	21%
Communiquer sur les réseaux sociaux	18%

Concepts clés à retenir

Pyramide de Maslow : Hiérarchisation des besoins humains en 5 niveaux

Lois d'Engel : Relations entre revenus et structure de consommation

Loi psychologique de Keynes : Relation stable entre revenu et consommation (propension marginale à consommer < 1)

Généralisation abusive : Application d'une loi valable pour certains biens à l'ensemble des biens

Effet Veblen : Consommation ostentatoire de statut social

Effet Duesenberry : Consommation relative et interdépendance sociale

Biens positionnels : Biens dont la valeur dépend du statut social qu'ils confèrent

Élasticité-revenu : Sensibilité de la demande aux variations de revenu

Élasticité-prix : Sensibilité de la demande aux variations de prix

Élasticités croisées : Interactions entre biens substitués/complémentaires

Inversion de Maslow : Priorité accordée aux besoins supérieurs avant satisfaction des besoins de base

Funflation : Contraction de "fun" et "inflation" - attrait pour les loisirs premium malgré la hausse des prix

Bibliographie

Textes fondamentaux

- Keynes J.M., *Théorie générale de l'emploi, de l'intérêt et de la monnaie*, 1936 (Livre III, chap. 8)
- Maslow A., *Motivation and Personality*, 1954
- Engel E., *Die Productions-und Consumtionsverhältnisse des Königreichs Sachsen*, 1857
- Veblen T., *Théorie de la classe de loisir*, 1899
- Duesenberry J., *Income, Saving and the Theory of Consumer Behavior*, 1949

Applications contemporaines

- Baudrillard J., *La société de consommation*, 1970
- Rochefort R., *La société des consommateurs*, 2001
- Pine J. & Gilmore J., *L'économie de l'expérience*, 1999

TD 3

PIB en valeur, en volume, PPA, contribution à la croissance, ordres de grandeurs mondiaux.

Transformations sectorielles sur longue période.

Questions théoriques

Question 1 : Vous définirez la notion de PIB. Puis vous indiquerez les limites de cet indicateur ?

Question 2 : Vous rappellerez les définitions des différents secteurs économiques ?

Question 3 : À la lumière du document ci-dessous, quel lien peut-on faire entre niveau de développement des différents pays et part des différents secteurs économiques ? Vous donnerez les seuils des différents niveaux de revenu.

Région/Niveau	PIB		Agriculture		Industrie		Manufacture		Services	
	2016	2024	2016	2024	2016	2024	2016	2024	2016	2024
World	80356,2	115848	4,0	3,9	26,5	25,8	15,8	14,9	64,8	62,4
East Asia & Pacific	24125,8	35876,3	5,8	5,2	34,8	33,9	23,5	22,1	57,9	59,8
Europe & Central Asia	22681,9	31240,8	2,0	1,9	23,8	24,5	13,9	14,2	65,2	65,1
Latin America & Caribbean	5918,7	8194,6	6,2	6,8	30,1	31,8	17,2	18,1	66,8	64,7
Middle East & North Africa	3501,2	4987,9	5,1	4,7	39,2	47,1	11,8	12,9	54,6	46,8
North America	21858,6	33509,5	1,0	0,9	18,7	17,2	11,2	10,1	76,2	76,4
South Asia	3233,8	5475,8	15,9	15,2	26,8	26,1	14,8	13,4	50,1	51,6
Sub-Saharan Africa	1868,9	2432,8	15,8	16,7	25,2	28,1	10,8	11,6	54,2	43,8
Low income	476,3	746,9	25,8	23,9	24,2	25,1	9,3	9,8	41,7	31,8
Lower middle income	5583,9	8584,9	15,6	14,9	27,8	28,2	14,9	14,7	49,8	49,1
Upper middle income	21828,2	34403,8	7,1	6,8	36,2	35,8	23,1	22,6	52,8	54,9
High income	52767,8	78653,9	1,3	1,2	22,6	22,1	13,5	12,9	70,1	69,8

TABLE 1 – Répartition sectorielle par région et niveau de revenu (PIB en milliards de \$, secteurs en % du PIB)

Répartition sectorielle par région et niveau de revenu (PIB en milliards de \$, secteurs en % du PIB)

Seuils de revenus 2025 (Banque Mondiale) :

- Revenu faible : moins de 1145 \$ par habitant
- Revenu intermédiaire tranche inférieure : 1146-4515 \$
- Revenu intermédiaire tranche supérieure : 4516-14005 \$
- Revenu élevé : plus de 14006 \$

Source : Banque Mondiale, 2025

Question 4 : Quels sont les éléments du TD 2 qui permettraient d'éclairer ces évolutions ?

Question 5 : Vous expliquerez la notion de piège des pays à revenu intermédiaire ?

Question 6 : Donnez une définition du PIB PPA, PIB PPA par tête ?

Question 7 : Faites la hiérarchie croissante des PIB PPA à partir du tableau ci-dessous ?

Source : World Development Indicators - Last Updated Date : 19/12/2024

Country Name	Country Code	2011	2024
Benin	BEN	28,2	31,8
Brazil	BRA	3698,4	4087,2
China	CHN	15235,8	17963,5
Germany	DEU	4658,7	5133,9
Euro area	EMU	17863,2	19133,8
France	FRA	3383,4	3655,3
Norway	NOR	428,1	475,8
New Zealand	NZL	190,2	204,1
OECD members	OED	60264,7	67449,6
United States	USA	19504,8	21793,9
South Africa	ZAF	761,4	834,7
Vietnam	VNM	415,2	578,9

TABLE 2 – PIB PPA (en milliards de \$ constants 2021)

Question 8 : Réalisez la hiérarchie des PIB PPA par tête ? Quelles sont les différences avec les résultats obtenus précédemment ? Vous évoquerez la notion de dividende démographique.

Nom des pays	2011	2024
Benin	2935,42	4129,31
Brazil	18818,27	20554,13
China	11267,82	25135,45
Germany	60519,75	68909,12
Euro area	52529,33	61834,72
France	52485,81	59213,78
Norway	86467,32	98500,89
New Zealand	43374,21	52777,61
United States	62821,67	81637,32
Vietnam	4728,42	6195,69
South Africa	15312,36	15984,35

TABLE 3 – PIB par habitant, PPA (en \$ constants 2021)

Question 9 : Que signifie le terme désindustrialisation ? Comment la France est-elle concernée ?

Question 10 : Donnez l'équation de la comptabilité qui permet d'établir le niveau du PIB ?

Question 11 : Quels sont les domaines d'excellence à l'export de la France ?

Question 12 : À quoi correspond la notion de contribution au PIB, vous en donnerez la formule ?

Question 13 : Quels sont les indicateurs de développement alternatif ?

Question de synthèse : La croissance fait-elle toujours le bonheur ?

Exercices

Exercice 1 : Quel a été le taux de croissance moyen du PIB PPA de la Chine entre 2011 et 2024, idem pour la France et pour le Bénin ?

Exercice 2 : Quel a été le taux de croissance moyen du PIB PPA per capita de la Chine entre 2011 et 2024, idem pour la France et pour le Bénin ?

Exercice 3 : Combien de temps faudrait-il à la Chine pour rattraper le PIB PPA par tête des États-Unis si le taux de croissance moyen observé sur la période 2011-2024 des deux pays devait se maintenir ? On démarre à partir du PIB 2024.

Exercice 4 : Contribution au PIB, exemple fictif - Cas de la France 2022-2025.

Vous vous efforcerez de compléter le tableau suivant en détaillant et expliquant vos calculs ?

	2022	2023	2024	2025
PIB	2650	2670	2692	2715
CONSO	2120	2140	2155	2175
INV	530	530	537	540
g PIB		0,75	0,82	?
g CONSO		0,94	0,70	?
G INV		0,00	1,32	?
Contribution en points				
conso		0,75	0,56	?
INV		0,00	0,26	?
Total		0,75	0,82	?
Contribution en %				
conso		100%	68%	?
INV		0%	32%	?

TABLE 4 – Tableau de contribution au PIB - Données France (en milliards d'€)

Documents annexes

Évolution du PIB français

D'après l'INSEE, en 2024, le produit intérieur brut (PIB) augmente de 1,2 % en volume. Cette croissance reste modérée par rapport aux années précédentes, reflétant les défis économiques contemporains.

Contexte économique français 2024

En 2024, la croissance de l'économie française est surtout portée par le commerce extérieur, avec des exportations qui restent dynamiques et des importations en recul. Les variations de stocks ont contribué négativement à la croissance du PIB.

Classifications des pays par niveau de revenu 2025

La Banque Mondiale assigne les économies mondiales à quatre groupes de revenus : faible, intermédiaire inférieur, intermédiaire supérieur, et élevé. Les classifications sont mises à jour chaque année au 1er juillet, basées sur le RNB par habitant de l'année civile précédente.

Nouveaux seuils 2025 :

- Bulgarie, Palau et la Russie sont passés du groupe intermédiaire supérieur au groupe à revenu élevé
- L'Algérie, l'Iran, la Mongolie et l'Ukraine sont passés du groupe intermédiaire inférieur au groupe intermédiaire supérieur

TD 4 : DÉCROISSANCE ET CRITIQUE DU TECHNOSOLUTIONNISME

Questions théoriques

Définition et origines de la décroissance

Question 1 : Comment définit-on la décroissance économique ? En quoi diffère-t-elle de la récession ?

Question 2 : Qui sont les principaux théoriciens de la décroissance (Georgescu-Roegen, Meadows, Latouche) ? Quelles sont leurs contributions respectives ?

Critique du paradigme technologique

Question 3 : À partir de l'article d'Audrey Garric sur les travaux de Jean-Baptiste Fressoz, expliquez ce qu'est le « biais technophile » du GIEC. Quelles en sont les manifestations concrètes ?

Question 4 : Selon Fressoz, pourquoi les « scénarios de décarbonation » du groupe III du GIEC relèvent-ils du « conte de fées » ? Analysez cette critique.

Question 5 : Que révèle l'analyse quantitative des mots-clés dans les rapports du GIEC ? Commentez le fait que dans le dernier rapport, « innovation » apparaît 1667 fois contre 232 pour « sobriété ».

Limites planétaires et alternatives

Question 6 : En quoi la décroissance remet-elle en question l'indicateur PIB étudié au TD3 ? Quels indicateurs alternatifs propose-t-elle ?

Question 7 : Expliquez le concept de « limites planétaires » et son lien avec la théorie de la décroissance.

Analyse critique du technosolutionnisme

L'influence des États-Unis sur le GIEC

Question 8 : Selon Fressoz, quel « rôle décisif » les États-Unis ont-ils joué dans l'orientation technophile du GIEC ? Analysez le cas des premiers présidents du groupe III.

Question 9 : Comment expliquer que des « salariés d'entreprises des énergies fossiles » deviennent auteurs du groupe III du GIEC ? Quelles en sont les conséquences ?

Technologies controversées

Question 10 : Qu'est-ce que le CCS (captage et stockage du CO₂) ? Pourquoi cette technologie est-elle critiquée par Fressoz ?

Question 11 : Expliquez le concept d'« émissions négatives ». En quoi leur intégration dans les modèles crée-t-elle une « illusion » selon l'historien ?

Question 12 : Analysez cette citation de Fressoz : « À partir des années 2000, les modélisateurs intègrent à leurs scénarios des émissions négatives massives et irréalistes, pour rendre la neutralité carbone possible, sur le papier ».

Exercices d'application

Exercice 1 : Analyse des biais technologiques

À partir des données de l'article, calculez les ratios suivants dans le 6^e rapport du GIEC :

- Ratio « innovation » / « sobriété »
- Ratio « hydrogène » / « décroissance »
- Nombre d'occurrences du terme « interdiction »

Questions :

1. Que révèlent ces ratios sur les priorités du GIEC ?
2. Comment ces chiffres s'articulent-ils avec les lois d'Engel étudiées au TD2 ?

Exercice 2 : Scénarios de décroissance vs innovation

Scénario A (Technologique) : Maintien de la croissance à +2%/an avec innovations technologiques **Scénario B (Sobriété) :** Décroissance de -2%/an avec changements comportementaux

En supposant une élasticité carbone de 0,7 :

1. Calculez l'évolution des émissions sur 10 ans dans chaque scénario
2. Lequel permet d'atteindre l'objectif de -45% d'émissions d'ici 2030 ?
3. Analysez les implications sociales de chaque approche

Exercice 2 : Symbiose énergétique

Fressoz évoque la « symbiose énergétique » : les énergies ne se remplacent pas mais s'accumulent.

Données historiques :

- 1900 : L'Angleterre consommait plus de bois pour étayer ses mines de charbon qu'elle n'en brûlait en 1800
- 2024 : « On n'a jamais consommé autant de charbon, de pétrole ou de bois que maintenant »

Questions :

1. En quoi cette analyse remet-elle en cause l'idée de « transition énergétique » ?
2. Reliez cette critique aux transformations sectorielles vues au TD3

Débat structuré

Pour la décroissance (arguments de Fressoz)

- La neutralité carbone en 2050 est « inatteignable » avec les seules solutions technologiques
- Les technologies « spéculatives » retardent les transformations structurelles
- La sobriété est sous-représentée dans les rapports scientifiques
- L'« optimisme déplacé » technologique nuit à l'action climatique

Pour l'innovation technologique (contre-arguments)

- Réponse de Jim Skea : les rapports couvrent « à la fois les aspects technologiques et comportementaux »
- Position de Valérie Masson-Delmotte : « on aura quand même besoin des technologies pour décarboner certains secteurs comme l'industrie lourde »
- La sobriété présente aussi « des limites »
- Les questions de décroissance sont « inaudibles » pour les pays du Sud

Question de synthèse

« Le biais technophile du GIEC révèle-t-il un problème structurel dans l'approche de la crise climatique ou une nécessaire division du travail scientifique ? »

Argumentez en vous appuyant sur :

- Les éléments quantitatifs de l'analyse de Fressoz
- Les témoignages d'experts (Sokona, Maïzi, Masson-Delmotte)
- Les liens avec la « funflation » étudiée au TD2

Données de référence

Évolution des priorités dans les rapports du GIEC

Période	Ratio Techno/Comportement	Évolution
1992-2007	>10 :1	Déséquilibre maximal
2014-2022	7 :1	Amélioration relative
2022	-	Premier chapitre sur la demande

TABLE 5 – Évolution du traitement technologie/comportement dans les rapports GIEC

Technologies controversées

- **CCS** : Captage et stockage du CO₂, promu par les industriels fossiles
- **Émissions négatives** : Technologies pour retirer le CO₂ de l'atmosphère
- **Hydrogène** : 1096 citations vs 29 pour « décroissance »
- **Intelligence artificielle** : Présentée comme « responsable » malgré sa consommation électrique

Concepts clés à retenir

Biais technophile : Tendance à privilégier systématiquement les solutions technologiques

Technosolutionnisme : Croyance que la technologie résoudra tous les problèmes

Symbiose énergétique : Les énergies s'accumulent au lieu de se remplacer

Émissions négatives : Technologies hypothétiques pour absorber le CO₂

Optimisme déplacé : Confiance excessive dans les solutions technologiques futures

Sobriété énergétique : Réduction volontaire de la consommation d'énergie

Prolongements

Liens avec les TD précédents

- **TD1** : Remise en question des paradigmes économiques dominants
- **TD2** : Critique de la société de consommation et de la « funflation »
- **TD3** : Limites du PIB et nécessité d'indicateurs alternatifs

Enjeux contemporains

- Influence des lobbies dans l'expertise scientifique
- Rôle des États-Unis dans les négociations climatiques
- Tension entre pays développés et pays en développement
- Nécessaire démocratisation des choix technologiques

Question bonus

Analysez cette citation de Youba Sokona : « *Pendant longtemps, une écrasante majorité des auteurs étaient des économistes issus des pays développés qui pensaient que la technologie allait résoudre le problème du climat. On s'est battus pour intégrer les enjeux de développement et d'éthique, mais c'est encore déséquilibré.* »

En quoi cette déclaration éclaire-t-elle les débats actuels sur la décroissance et la justice climatique ?

EXAMEN DE PRINCIPES D'ÉCONOMIE

Université Bourgogne Europe

L1 Économie et Gestion | Session de rattrapage

Enseignant	Date & Horaire	Lieu
Mickaël Clévenot	17 juin 2025 14h-16h	Amphithéâtre Galilée

Durée : 2h | Documents interdits | Calculatrice autorisée (mode examen)

Une famille consomme 15 kg de viande par mois quand son revenu est de 3000€. Le prix de la viande est de 12€/kg.

Suite à une augmentation de revenus à 3600€, la consommation passe à 18 kg/mois. Parallèlement, une hausse du prix de la viande à 14€/kg fait chuter la consommation à 13 kg/mois (revenu constant à 3000€).

- a) Calculez l'élasticité-revenu de la demande de viande. Interprétez le résultat. **(1,5 pts)**
- b) Calculez l'élasticité-prix de la demande de viande. La demande est-elle élastique? **(1,5 pts)**
- c) Le prix du poisson (bien substitut) augmente de 20%, la consommation de viande augmente de 8%. Calculez l'élasticité croisée et commentez. **(1 pt)**
- d) Représentez graphiquement l'effet d'une hausse du revenu sur la courbe de demande de viande. **(1 pt)**

1 Question 1 : Crise ancienne, crise mixte, crise moderne **(4 points)**

- a) Caractérissez les "crises anciennes" : leurs causes principales et leurs mécanismes de résolution. **(1 pt)**
- b) Analysez les "crises mixtes" : en quoi combinent-elles des éléments anciens et modernes? Donnez des exemples. **(2 pts)**
- c) Décrivez les spécificités des "crises modernes" et leurs liens avec la financiarisation de l'économie. **(1 pt)**

2 Question 2 : Efficience des marchés financiers, surréaction et sur-liquidité

(Fama, Schiller, Borio)

(5 points)

- a) Présentez l'hypothèse d'efficience des marchés financiers selon Fama. (1,5 pts)
- b) Comment Schiller remet-il en cause cette hypothèse ? Développez les concepts de volatilité excessive et de bulles spéculatives. (2 pts)
- c) Expliquez l'analyse de Borio sur la sur-liquidité des marchés et ses effets sur les cycles financiers. (1,5 pts)

3 Question 3 : Loi de l'offre et de la demande, main invisible (6 points)

- a) Expliquez le mécanisme de la "main invisible" d'Adam Smith. Comment les intérêts individuels conduisent-ils à l'optimum social ? (1,5 pts)
- b) À l'aide de graphiques offre/demande, illustrez un marché qui fonctionne correctement (équilibre concurrentiel) et un marché qui dysfonctionne (spéculation). (3 pts)
- c) Quelle est la condition fondamentale pour que la main invisible fonctionne ? Expliquez pourquoi cette condition est souvent violée dans la réalité économique. (1,5 pts)

Barème : 20 points | Conseils : Soignez la rédaction et utilisez le vocabulaire économique approprié. Développez vos arguments avec des exemples concrets. Gérez votre temps efficacement. Les téléphones doivent être éteints. Vous indiquerez votre numéro d'étudiant sur vos brouillons. Toute tentative de triche sera inscrite dans un procès-verbal pour une instruction en conseil de discipline.

ANNEXE - Formules

3.1 Formules élasticité croisée

Élasticité croisée : $\varepsilon_{xy} = \frac{\Delta Q_x / Q_x}{\Delta P_y / P_y}$

Interprétation :

- $\varepsilon_{xy} > 0$: biens **substitués**
- $\varepsilon_{xy} < 0$: biens **complémentaires**
- $\varepsilon_{xy} = 0$: biens **indépendants**