

# Examen Blanc de Macroéconomie : Le modèle IS-LM

Mickaël Clévenot

Durée : 2 heures — Documents non autorisés, calculatrice en mode examen

## Partie 1 : Questions de cours (8 points)

1.1 Discutez comment le modèle IS-LM tente de réaliser la synthèse entre l'approche néoclassique et keynésienne. Précisez les éléments appartenant à chaque école.

(3 points)

1.2 Expliquez les raisons théoriques et empiriques qui ont conduit à l'abandon progressif de ce modèle à partir des années 1970.

(3 points)

1.3 Identifiez et expliquez les différentes zones de pertinence des approches théoriques dans le modèle IS-LM : zone classique, zone de la synthèse et zone keynésienne. Illustrez votre réponse à l'aide d'un graphique.

(2 points)

## Partie 2 : Exercices (12 points)

### Exercice 1 : Multiplicateurs dans le modèle de Samuelson (6 points)

On considère une économie décrite par les relations suivantes :

— Consommation :  $C = 150 + 0.75Y_d$  avec  $Y_d = Y - T$

— Investissement :  $I = 250$

— Dépenses publiques :  $G = 400$

— Impôts forfaitaires :  $T = 200$

a) Calculez le multiplicateur des dépenses publiques dans ce modèle et le PIB d'équilibre.

(2 points)

b) Si le gouvernement augmente simultanément  $G$  et  $T$  de 100, calculez l'impact sur le PIB d'équilibre. Interprétez.

(2 points)

c) Comparez la valeur respective des multiplicateurs de  $G$  et de  $T$ . Pourquoi sont-ils différents ?

(2 points)

**Exercice 2 : Multiplicateurs dans IS-LM****(6 points)**

Soit une économie caractérisée par :

**Marché des biens et services (IS) :**

—  $C = 150 + 0.75(Y - T)$

—  $I = 250 - 1000i$

—  $G = 400$

—  $T = 200$

**Marché de la monnaie (LM) :**

—  $M^d = Y - 2000i$

—  $M^s = 1000$

a) Établissez l'équation de la courbe IS puis celle de la courbe LM.

**(2 points)**

b) Calculez les valeurs d'équilibre de  $Y$  et  $i$ .

**(2 points)**

c) Déterminez l'impact d'une hausse de  $G$  de 100 sur  $Y$ . Comparez ce multiplicateur avec celui obtenu dans l'exercice 1 et expliquez la différence.

**(2 points)**